Aggiornamento PTOF 2022-25
Giudizio finale e giudizio di comportamento Scuola Primaria

IL GIUDIZIO FINALE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE DI SCUOLA PRIMARIA

Nella scheda di Valutazione i Docenti del Team Docente determinano il Giudizio Globale quadrimestrale dei processi formativi (in termini dello sviluppo culturale, personale e sociale) e dei livelli globali di sviluppo degli apprendimenti conseguito dall'alunno in rispetto della Nota MIUR prot. 1865 del 10.10.2017 e del Decreto 172 del 4.12.2020, secondo i seguenti indicatori:

CAPACITÀ DI RELAZIONE: costruttiva/positiva/adeguata/da stimolare/difficoltosa

IMPEGNO: produttivo/perseverante/regolare (continuo)/irregolare/da sollecitare

SVOLGE LE ATTIVITÀ IN MODO: consapevole/autonomo/se opportunamente sollecitato/con aiuto

STUDIO: efficace e approfondito/costante/adeguato/discontinuo/meccanico/superficiale

OBIETTIVI RAGGIUNTI: pienamente/in modo adeguato/parzialmente/se aiutato

IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE DI SCUOLA PRIMARIA

Il Team Docente elabora la scheda di valutazione quadrimestrale con l'indicazione del Giudizio sintetico del voto di Comportamento, stabilito collegialmente dal TD.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Gli indicatori per il Comportamento devono essere valutati nella loro globalità.

ASPETTI METACOGNITIVI E MOTIVAZIONALI
Impegno = intensità e continuità nel lavoro
Interesse = attenzione e concentrazione

ASPETTI SOCIO-AFFETTIVI
Abilità relazionali = interazione socio-affettiva e cooperazione;
Partecipazione = responsabilità cognitivo-emozionale delle proprie intenzioni e azioni + senso critico.

Non essendo probabile che tutti i descrittori relativi ad uno stesso Giudizio sintetico possano essere presenti nella valutazione del Comportamento di uno studente, il TD dovrà stabilire in quale fascia di Giudizio sintetico si collochino la maggioranza delle osservazioni riscontrate relativamente ad uno stesso alunno, in base alla seguente tabella di indicatori:

SCUOLA PRIMARIA	
GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Ottimo (10)	• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; • puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; • interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola; • ruolo propositivo all'interno della classe e buona socializzazione.
Distinto (9)	• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; • costante adempimento dei doveri scolastici; • interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola; • ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
Buono (8)	• rispetta le regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; • buona consapevolezza del proprio dovere; • interesse adeguato; • svolgimento regolare dei compiti assegnati; • partecipazione attiva; • correttezza nei rapporti interpersonali.
Discreto (7)	• se guidato, mantiene un atteggiamento corretto e rispettoso delle persone e degli ambienti; • parziale consapevolezza del proprio dovere; • interesse selettivo; • adotta un approccio dispersivo nei confronti del lavoro scolastico; • a volte è disponibile ad assumersi dei compiti e a dare il proprio contributo al gruppo.
Sufficiente (6)	• ha bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; • percorso e profitto irregolari; • la concentrazione sul compito è discontinua; • saltuario svolgimento dei compiti assegnati; • partecipazione discontinua all'attività didattica; • rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.

Competenze di cittadinanza	Indicatori		Descrittori		Giudizio	voto
Collaborare e partecipare	A	Rispetto dei diritti altrui	A.10	Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui, relazionandosi con gentilezza, spirito critico e capacità dialettica.	Esemplare	10
	B	Partecipazione	B.10	Partecipa in maniera attiva e propositiva alla vita scolastica.		
Agire in modo autonomo e responsabile	C	Rispetto delle regole	C.10	Rispetta le regole con responsabilità e coscienza civica. Contribuisce attivamente alla gestione e al riordino dell'ambiente scolastico. Non ha ricevuto richiami e/o note disciplinari.		
	D	Assunzione dei compiti affidati	D.10	Assolve con responsabilità e cura i compiti assegnati e assume spontaneamente iniziative.		
	E	Frequenza	E.10	Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni e giustifica tempestivamente assenze e ritardi.		
Collaborare e partecipare	A	Rispetto dei diritti altrui	A.9	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui, relazionandosi in modo educato e responsabile e con una certa capacità dialettica.	Consapevole	9
	B	Partecipazione	B.9	Partecipa in maniera attiva alla vita scolastica.		
Agire in modo autonomo e responsabile	C	Rispetto delle regole	C.9	Comprende il valore delle regole e le rispetta con responsabilità. Contribuisce alla gestione e al riordino dell'ambiente scolastico. Non ha ricevuto richiami e/o note disciplinari.		
	D	Assunzione dei compiti affidati	D.9	Assolve con responsabilità i compiti assegnati.		
	E	Frequenza	E.9	Frequenta con puntualità le lezioni e giustifica regolarmente assenze e ritardi.		
Collaborare e partecipare	A	Rispetto dei diritti altrui	A.8	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui, relazionandosi in modo educato e responsabile.	Apprezzabile	8
	B	Partecipazione	B.8	Partecipa con continuità e buona disponibilità alla vita scolastica.		
Agire in modo autonomo e responsabile	C	Rispetto delle regole	C.8	Comprende il valore delle regole e le rispetta. Contribuisce generalmente alla gestione e al riordino dell'ambiente scolastico. Ha ricevuto al più isolati richiami e/o note disciplinari per mancanze non gravi.		
	D	Assunzione dei compiti affidati	D.8	Assolve con regolarità i compiti assegnati.		
	E	Frequenza	E.8	Frequenta con puntualità le lezioni e giustifica regolarmente assenze e ritardi.		
Collaborare e partecipare	A	Rispetto dei diritti altrui	A.7	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui, relazionandosi in modo educato.	Adeguato	7
	B	Partecipazione	B.7	Partecipa con disponibilità alla vita scolastica.		
Agire in modo autonomo e responsabile	C	Rispetto delle regole	C.7	Generalmente rispetta le regole e, se sollecitato, contribuisce alla gestione dell'ambiente scolastico. Ha ricevuto richiami e/o note disciplinari.		
	D	Assunzione dei compiti affidati	D.7	Assolve con poca regolarità i compiti assegnati.		
	E	Frequenza	E.7	Frequenta le lezioni ma non sempre giustifica tempestivamente assenze e ritardi.		
Collaborare e partecipare	A	Rispetto dei diritti altrui	A.6	A volte non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui, relazionandosi in modo non sempre educato (anche nel linguaggio).	Parzialmente Adeguato	6
	B	Partecipazione	B.6	Se sollecitato partecipa alla vita scolastica.		
Agire in modo autonomo e responsabile	C	Rispetto delle regole	C.6	Rispetta le regole e l'ambiente scolastico con discontinuità e parzialità. Ha ricevuto diversi richiami e/o note disciplinari.		
	D	Assunzione dei compiti affidati	D.6	Assolve con scarsa regolarità i compiti assegnati.		
	E	Frequenza	E.6	Frequenta le lezioni in modo discontinuo e/o non giustifica tempestivamente assenze e ritardi.		
Collaborare e partecipare	A	Rispetto dei diritti altrui	A.5	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui, relazionandosi in modo non educato (anche nel linguaggio).	Non Adeguato	5
	B	Partecipazione	B.5	Anche se sollecitato fatica a partecipare alla vita scolastica o interviene in modo non controllato e/o inopportuno		
Agire in modo autonomo e responsabile	C	Rispetto delle regole	C.5	Spesso trasgredisce le regole e non sempre rispetta l'ambiente scolastico. Ha ricevuto numerosi richiami e note disciplinari.		
	D	Assunzione dei compiti affidati	D.5	Non si applica nei compiti assegnati		
	E	Frequenza	E.5	Frequenta le lezioni in modo discontinuo e/o non giustifica assenze e ritardi.		